

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА
АГРОИНЖЕНЕРИИ
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
на 2017-2025 г.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ АГРОИНЖЕНЕРИИ.....	3
2.	СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ.....	6
3.	ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
4.	ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
5.	ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
6.	ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
7.	ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
8.	ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АГРОИНЖЕНЕРИИ.....	9
9.	МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АГРОИНЖЕНЕРИИ.....	17
10.	ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АГРОИНЖЕНЕРИИ.....	29

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ АГРОИНЖЕНЕРИИ

Программа развития Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ на 2017-2025 г.г. основана на Стратегии развития ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ на 2017-2030 гг., Программе развития ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ на 2017-2025 гг. с учетом направлений государственной политики в сфере образования, программ социально-экономического развития Челябинской области, Российской Федерации. При разработке Программы использованы нормативные правовые акты регионального и федерального уровней, положения которых рассматриваются как ключевые ориентиры и направления, определяющие основной вектор развития Института агроинженерии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 №127-ФЗ (ред. от 23.05.2016)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №301);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662–р);

- Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года» (утверждена постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 26.03.2014 г. № 1949);

- Закон Челябинской области от 27 ноября 2014 г. № 63-ЗО «О стратегическом планировании в Челябинской области»

- Государственная программа Челябинской области «Развитие сельского хозяйства в Челябинской области на 2017 – 2020 годы».

Развитие Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ – это закономерный процесс, направленный на обеспечение устойчивого функционирования Института на основе достижения качественно новых результатов деятельности.

Современная ситуация в сфере высшего образования характеризуется тем, что все образовательные организации, подведомственные Министерству сельского хозяйства Российской Федерации находятся в состоянии конкуренции в связи с дефицитом абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. Возникает конкуренция и за возможности привлекать дополнительные финансовые ресурсы как условие обеспечения устойчивого развития Института.

В Институт агроинженерии входят:

- инженерно-технологический факультет,
- факультет технического сервиса в агропромышленном комплексе,
- энергетический факультет,
- отделение факультета заочного обучения,
- **12 кафедр:**
 - Технология и механизация животноводства и инженерная графика;
 - Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие;
 - Эксплуатация машинно-тракторного парка;
 - Электрооборудование и электротехнологии;

- Менеджмент и информационные технологии;
 - Математические и естественнонаучные дисциплины;
 - Энергообеспечение и автоматизация технологических процессов;
 - Переработка сельскохозяйственной продукции и безопасность жизнедеятельности;
 - Прикладная механика;
 - История и философия, профессиональная педагогика и психология;
 - Технология и организация технического сервиса;
 - Экономика и финансы
- и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, экспериментальную и инновационную, международную и иную деятельность, предусмотренную Уставом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В Институте агроинженерии 8 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей):

бакалавриат:

13.00.00	Электро-и теплоэнергетика
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
38.00.00	Экономика и управление
44.00.00	Образование и педагогические науки

специалитет:

23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
----------	---

магистратура:

35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
----------	-------------------------------------

подготовка кадров высшей квалификации:

20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
38.00.00	Экономика и управление
44.00.00	Образование и педагогические науки
46.00.00	История и археология

Количество работников из числа ППС составляет **187** человек, из них ученую степень и ученое звание имеют **73,3 %**, средний возраст преподавателей **51** год.

№	Критерий		Институт агроинженерии
1	Численность обучающихся, чел.		3015
2	Средний балл ЕГЭ		54,8
3	Число аккредитованных направлений подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура)		8
6	Объем НИР на одного ННР, тыс. руб.		35
8	Количество действующих диссоветов		1
9	Число публикаций в расчете на 100 ННР за год	Web of Science	0
		Scopus	4
		РИНЦ	540
10	Удельный вес кандидатов наук, %		57,2
11	Удельный вес докторов наук, %		16
12	Доля ППС моложе 40 лет, %		29,5
13	Объем средств, полученных от иностранцев за образовательные услуги, млн		0
18	Трудоустройство, %		55,3
19	Обеспеченность общежитиями, %		100

Стратегическая цель - подготовка высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса на основе интеграции образовательной, научной (научно-исследовательской) и социокультурной деятельности Института агроинженерии, создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований и научных школ, коммерциализация результатов научной деятельности, эффективная система взаимодействия с работодателями, эффективное объединение генерации фундаментальных знаний и их конвертации в новые технологии для инновационного развития и усиления конкурентных преимуществ агропромышленного комплекса Челябинской области и Уральского федерального округа.

Достижение стратегической цели обеспечивает решение следующих задач:

В области образовательной деятельности:

- обеспечение соответствия содержания ОПОП меняющимся требованиям работодателей;
- модернизация технической базы проведения всех видов занятий для обеспечения соответствия требованиям ФГОС ВО;
- обеспечение проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- расширение базы практик для подготовки выпускников;
- развертывание электронной информационной образовательной среды;
- рациональное использование средств бюджета, выделяемых на реализацию образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образования;
- обеспечение высокого качества программ магистратуры и аспирантуры;
- развертывание электронной информационной образовательной среды;
- развитие системы независимой оценки качества образования;
- рациональное использование средств бюджета, выделяемых на реализацию образовательного процесса;

В области научно-исследовательской деятельности:

- диверсификация научных исследований и инновационной деятельности;
- активизация работы по вовлечению обучающихся в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми обучающимися;

- повышение показателей публикационной активности;
- обеспечение трансфера результатов научных исследований и разработок;

В области международной деятельности:

- развитие международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников и расширение спектра механизмов ее финансовой поддержки;
- расширение международного сетевого взаимодействия Института агроинженерии;
- развитие международной проектной деятельности;

В области социально-воспитательной деятельности:

- создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций обучающихся через привлечение их к научно-исследовательской, проектной, общественной, культурно-творческой и спортивной жизни во внеучебное время;
- создание условий для развития толерантности обучающихся и воспитания эстетической, правовой, политической культуры;
- совершенствование деятельности студенческих объединений;

В области административно-хозяйственной деятельности:

- совершенствование материально-технической инфраструктуры учебных корпусов и общежитий модернизация инженерных коммуникационных систем и оборудования с целью их безаварийной эксплуатации и содержания в рабочем состоянии;
- создание условий для комплексного сопровождения инклюзивного образования модернизация учета и контроля энергопотребления объектами Института агроинженерии.

ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АГРОИНЖЕНЕРИИ

Образовательная деятельность

Показатель	Единица измерения	2017–2020 годы	2021–2025 годы
Разработка ОПОП, сопряженных с профессиональными стандартами	Количество ОПОП	2	2
Расширение спектра реализуемых направлений подготовки	Количество новых ОПОП	1	1
Удельный вес численности обучающихся по программам прикладного бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	%	30	35
Удельный вес численности обучающихся СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям	%	5	6
Увеличение количества договоров с предприятиями АПК о проведении производственной практики обучающихся	%	Пропорционально численности обучающихся	
Увеличение числа программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Число слушателей программ ДПО с нормативным сроком освоения ОП не менее 72 часов	150	200
Проведение олимпиад	Количество	3	3
научно-практических конференций,		3	3
информационных мероприятий,		15	20
мотивирующих мероприятий		15	20
Обеспечение ЭОР ОПОП, реализуемых по очной форме обучения	%	80	90
Обеспечение ЭОР ОПОП, реализуемых по очно-заочной форме обучения, заочной форме обучения	%	100	100
Формирование интегрированной информационной системы: приобретение ЭБС	Количество в год	4	4
ИСС		3	4
АСС		1	1
Повышение имиджа рабочих профессий и специальностей в области сельского хозяйства среди молодежи: проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся	шт.	1	2
повышение имиджа рабочих профессий и специальностей в области сельского хозяйства среди молодежи: участие обучающихся в открытых международных	Количество участников	6	8

Показатель	Единица измерения	2017–2020 годы	2021–2025 годы
студенческих интернет-олимпиадах, чемпионатах рабочих специальностей по стандартам WorldSkills			
Удельный вес машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	65	70
Создание инновационной структуры Института агроинженерии на основе рекомендаций и поддержки Попечительского совета в соответствии с основными векторами развития АПК	Количество структурных подразделений	1	1
Доля ОПОП, в реализации которых участвуют представители работодателей	%	100	100
Создание базовых кафедр	Количество, шт.	2	3
Разработка и реализация образовательных программ с применением сетевой формы	Количество, шт.	1	2
Увеличение целевого приема	%	В зависимости от квоты, предоставленной Министерством сельского хозяйства РФ	
Диверсификация программ прикладного бакалавриата	Количество ОПОП	3	4
Интеграция образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования	% программ	20	25
Индивидуализация образования, разработка индивидуальных учебных планов	Количество разработанных индивидуальных учебных планов	В зависимости от потребностей обучающихся и работодателей	
Разработка и реализация образовательных программ двойного диплома	Количество, шт.	1	1
Доля образовательных программ и курсов на иностранных языках	%	5	10
Доля обучающихся из стран СНГ	%	5	6
Доля иностранных обучающихся (кроме стран СНГ)	%	2	4
Доля иностранных обучающихся	%	9	10
Переход на модульный подход разработки учебных планов	% учебных планов	100	100
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования	%	8	8
Адаптированные образовательные программы	%	2	2
Доля приведенного контингента студентов, обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры	%	15	17
Внутренний мониторинг качества образования	% обучающихся, педагогических работников, родителей, участвующих	75	100

Показатель	Единица измерения	2017–2020 годы	2021–2025 годы
в анкетировании			
Внешняя оценка качества основных профессиональных образовательных программ	Количество аккредитованных ОПОП	21	23
	Доля ОПОП, имеющих экспертное заключение работодателей, %	100	100
	Доля ОПОП, имеющих аккредитацию международных профессиональных ассоциаций	1	2
	Доля ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, %	100	100

Планируемое трудоустройство выпускников вуза по основным профильным направлениям подготовки и специальностям 2017–2025 гг.

Коды укрупненных групп направлений подготовки	УГСН	Доля трудоустроенных в отраслях, связанных с АПК, в общей численности трудоустроенных, %								
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	15	17	20	22	25	27	29	35	40
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	32	35	37	40	45	47	50	53	55
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	42	44	46	48	50	52	53	55	60
38.00.00	Экономика и управление	60	61	63	66	68	70	75	77	80
44.00.00	Образование и педагогические науки	10	12	15	20	24	26	30	33	35

Планируемый контингент обучающихся до 2025 года

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Контингент обучающихся ВСЕГО	2770	2900	3039	3209	3349	3489	3629	3769	3909
Приведенный контингент	1846,5	1951,5	2053,5	2178,5	2300,5	2422,5	2544,5	2666,5	2788,5
Численность ставок ППС	153,9	162,6	171,1	181,5	191,7	201,9	212	222,2	232,4

Научно-исследовательская деятельность

1. Базовые целевые индикаторы обеспечения научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатель	Критерий	Этап	
			2017–2021 гг.	2021–2025 гг.
1	Обеспечение острепенности профессорско-преподавательского состава кафедр университета	%	70	75
2	Наличие профессоров и докторов наук в штате НПП	%	11...13%	14...18%
3	Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения – не менее	чел.	4	6
4	Эффективность работы аспирантуры не ниже	%	25	30
5	Защит диссертаций на 100 человек НПП не менее	шт.	3	4
6	Количество публикаций в изданиях, входящих в международные системы цитирования (Web of Science, Scopus) на 100 человек НПП	шт.	3	8
7	Содействие росту числа публикаций в ведущих научных изданиях,	шт.	25	35

	рецензируемых ВАК РФ, на 100 штатных научно-педагогических работников			
8	Содействие участию авторов монографий учебных пособий и экспериментальных учебных пособий и экспериментальных учебников в конкурсах «Лучшие научные издания», «Лучшая книга» и т. д.	Количество участников конкурсов	Не менее 2	Не менее 4
9	Систематическая актуализация Интернет-ресурса ЮУрГАУ в части материалов о научно-исследовательской деятельности Института агроинженерии	% актуализированных материалов	100	100

2. Средняя величина объема привлекаемых средств от выполнения НИР на единицу НИР

№ п/п	Показатель	Критерий	Этап	
			2017–2021 гг.	2021–2025 гг.
1/	Объем денежных средств от научно-исследовательской деятельности	тыс. руб.	135	175

3. Общие пороговые ориентиры по показателям научно-исследовательской деятельности

Подготовка и издание монографий:

- для докторов-профессоров – не менее 5
- для кандидатов-доцентов – не менее 2

Подготовка и издание учебных пособий:

- для докторов-профессоров – не менее 4
- для кандидатов-доцентов – не менее 2

Подготовка и издание экспериментальных учебников:

- для профессоров – не менее 2
- для кандидатов-доцентов – не менее 2

Публикация научных статей:

- для докторов-профессоров – 3–4 работы, в том числе рецензируемых ВАК – не менее 2 работ
- для кандидатов-доцентов – 2–3 работы, в том числе рецензируемых журналах ВАК – не менее 1 работы
- для ассистентов – не менее 1 работы

Общее количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП

— не менее 200 на 2017–2025 гг.

Наименование мероприятия	Сроки (этапы) выполнения	Ответственные
В целях развития и поддержания на высоком уровне НИРС аспирантов и молодых ученых планируется проведение следующих мероприятий: Активизация работы студенческих научных кружков на каждой кафедре, путем вовлечения новых членов и увеличения числа докладчиков на научных конференциях на 5–10 % ежегодно	2017–2020 гг.	Заведующие кафедрами
Продолжение готовности студентов к выполнению НИР с применением современных приборов, методов исследований в форме: – учебно-исследовательской работы (УИРС) на практических и лабораторно-практических занятиях (не менее 30 % от общего объема лабораторно-практических занятий по каждой дисциплине)	2021–2025 гг.	Заведующие кафедрами

Кадровое обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности

Индикаторы	Единицы измерения	Показатели	
		2017–2020 гг.	2021–2025 гг.
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	85	90
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	20	22
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, канд. наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	16	18

Международная деятельность

Показатели	2017–2020 гг.	2021–2025 гг.
Удельный вес численности иностранных студентов, %	не менее мониторинговых показателей	
Объем средств от образовательной деятельности, полученных вузом от иностранных граждан и юридических лиц, млн руб.	3	4
Объем средств, полученных вузом от НИОКР в рамках международных научных программ, млн руб.	не менее мониторинговых показателей	
Доля программ и курсов, реализуемых на иностранных языках, %	2	5

Социально-воспитательная деятельность

Индикаторы (проведение мероприятий) /период	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Гражданско-патриотическое воспитание	10	10	14	16	18	18	19	19	20
Духовно-нравственное воспитание	6	8	11	12	14	15	15	16	16
Культурно-нравственное воспитание	21	24	24	25	26	26	27	27	28
Физическое развитие и культура здоровья	16	16	17	18	19	20	21	22	23
Студенческие объединения и количество участников	6/220	8/230	9/250	10/260	10/270	11/280	12/280	13/290	14/300
Творческие коллективы и количество участников	4/100	5/110	5/150	6/120	7/130	9/130	7/140	8/140	8/140
Спортивные секции и количество участников	13/340	13/350	14/360	15/370	16/380	16/400	17/450	18/470	19/480

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Ед. изм.	Показатели	
			2017–2020 гг.	2021–2025 гг.
3	Капитальный ремонт объектов недвижимости	шт.	2	2
4	Реконструкция объектов культурного наследия	шт.	1	1
5	Развитие системы видеонаблюдения учебных корпусов, общежитий и других зданий	охват объектов, %	25	50

6	Модернизация средств связи и оповещения институтских комплексов	охват объектов, %	20	60
---	---	-------------------	----	----

Мероприятия Программы развития Института агроинженерии

1	Образовательная деятельность		
Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
1.1.	Обеспечение соответствия содержания ОПОП меняющимся требованиям работодателей	Актуализация учебных планов с целью прекращения реализации устаревших либо невостребованных дисциплин, усиления востребованных и перспективных направлений, разработка ОПОП сопряженных с проф. стандартами	Совершенствование содержания образовательных программ в соответствии с основными стратегическими направлениями развития сельского хозяйства Уральского федерального округа, требованиями профессиональных стандартов
1.2.	Модернизация технической базы проведения всех видов занятий для обеспечения соответствия требованиям ФГОС ВО	Модернизация лабораторий, приобретение оборудования	Создание центров обеспечивающих возможность получения обучающимися дополнительных компетенций в соответствии с потребностями и перспективной программой развития агропромышленного комплекса Уральского федерального округа
1.3.	Обеспечение проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, участвующего в реализации образовательных программ	Организация повышения квалификации педагогических работников	Создание базовых кафедр. Проведение стажировок на предприятиях преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
1.4.	Расширение баз практик для подготовки выпускников	Создание Центра непрерывного опережающего профессионального образования в рамках дополнительного профессионального образования, деятельность которого направлена на формирование готовности обучающихся к усвоению новых знаний и умений, в соответствии с профессиональными стандартами, на приобретение многофункциональных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень профессиональной компетентности, мобильность и конкурентоспособность выпускника	Эффективное использование дорогостоящего уникального оборудования благодаря действующей системе стратегического партнерства с работодателями; Развитие сети базовых кафедр на предприятиях в соответствии с приоритетными направлениями развития АПК
1.5.	Создание условий для индивидуализации образования	Разработка индивидуальных учебных планов, реализация образовательной деятельности по ИУП, создание систем советов и тьюторства для иностранных обучающихся с привлечением в качестве тьюторов магистрантов и аспирантов, организация подготовительных курсов для иностранных граждан, разработка	Актуализация индивидуальных учебных планов, реализация образовательной деятельности по ИУП. Участие университета в институциональных проектах международных программ и других интегрированных программах мобильности и сотрудничества в сфере высшего образования. Формирование иноязычной среды для развития межкультурной коммуникативной

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
		программ и курсов на иностранных языках (прежде всего, английском), увеличение до 10 % доли программ, реализуемых на иностранных языках, повышение уровня компетентности профессорско-преподавательского состава в овладении иностранными языками, организация преподавания профессионально ориентированного иностранного языка на всех уровнях обучения студентов. Организация непрерывной (на протяжении всего периода обучения) языковой подготовки иностранных студентов и аспирантов по дисциплине «Русский язык как иностранный»; Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, разработка адаптированной ОПОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	компетенции студентов и преподавателей; Создание условий для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, актуализация адаптированной ОПОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
1.6.	Обеспечение высокого качества программ магистратуры и аспирантуры	Разработка подготовительного курса для бакалавров, имеющих непрофильное образование, с целью ликвидации пробелов в подготовке для поступления в магистратуру	Организация и проведение олимпиады бакалавров, магистров, разработка системы грантов. Выполнение совместных научных исследований с ведущими в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности российскими и иностранными организациями
1.7.	Развертывание электронной информационной образовательной среды	Разработка, приобретение и применение электронных образовательных ресурсов, размещение ЭОР в ЭБС Университета, применение в образовательном процессе самостоятельных и деривативных ЭОР; приобретение лицензионного программного обеспечения, используемого при реализации образовательных программ	Развитие электронной информационно-образовательной среды Института
1.8.	Рациональное использование средств бюджета, выделяемых на реализацию образовательного процесса	Оптимизация кадрового состава с целью повышения эффективности реализации образовательного процесса; проведение организационных мероприятий по объединению	Проведение организационных мероприятий по эффективной организации образовательного процесса

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
		потоков и групп	
1.9.	Развитие системы независимой оценки качества образования	Анкетирование обучающихся, педагогических работников, родителей. Актуализация ОПОП в соответствии с результатами мониторинга спроса и анализа предложений потребителей образовательных услуг и потребностей рынков	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Диверсификация научных исследований и инновационной деятельности	Мониторинг перспективных научно-инновационных проектов в академической среде Института агроинженерии; обеспечение условий и возможностей для реализации инновационных проектов по различным отраслям наук	Создание инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок; инициализация сети наукоемких малых инновационных предприятий и бизнес-проектов; создание совместных предприятий с ведущими отечественными АП-компаниями; наращивание объемов заказов, выполняемых малыми инновационными предприятиями
2.2.	Активизация работы по вовлечению обучающихся в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с	Создание центров талантливой молодежи по основным научным направлениям (в рамках действующих научных школ); создание условий участия молодых	Актуализация функционирования системы научно-исследовательской работы студентов и аспирантов через развитие центров талантливой молодежи и системы участия в конкурсах на

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
	наиболее талантливыми обучающимися	ученых, аспирантов и студентов в конкурсах на получение российских и международных грантов	получение грантов
2.3.	Повышение публикационной активности	Непрерывный мониторинг научных конкурсов различного уровня с целью обеспечения ученых Института финансовой платформой для реализации научных проектов; создание службы поддержки грантов и конкурсов; разработка проекта системы софинансирования публикаций НПР в изданиях, рецензируемых ВАК РФ, а также входящих в международные реферативные базы (Scopus, Web of Science и др.)	Создание совместных предприятий с передовыми отечественными и зарубежными компаниями; дальнейшее наращивание объемов заказов, выполняемых малыми инновационными предприятиями
2.4.	Обеспечение трансфера результатов научных исследований и разработок	Интенсификация заключения договоров на создание научно-технической продукции учеными Института; активное представление разработок Института на агропромышленных и научно-технических выставках; распространение печатного материала по тематике НИР (ж-л «АПК России», каталоги научных	Создание инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок. Инициализация сети наукоемких малых инновационных предприятий и бизнес-проектов

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
		разработок, и др.) среди бизнес-сообщества аграрного сектора РФ	
3.	Международная деятельность		
3.1.	Развитие международной академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников и расширение спектра механизмов ее финансовой поддержки	Привлечение иностранных граждан для обучения в университете	Создание эффективной системы международной академической мобильности на основе грантовой поддержки
3.2.	Расширение международного сетевого взаимодействия Института	Разработка и подготовка к реализации основных образовательных программ на иностранном языке, в том числе совместных с зарубежными партнерами	Создание и реализация совместных образовательных программ
3.3.	Развитие международной проектной деятельности	Расширение сотрудничества с зарубежными организациями	Разработка и реализация совместных образовательных и научных проектов
4.	Социально-воспитательная деятельность		
4.1.	Создание условий для формирования личностных и профессиональных компетенций обучающихся	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности; проведение студенческих акций, работа	Привлечение обучающихся к научно-исследовательской, проектной, общественной, культурно-творческой и спортивной жизни во внеучебное время

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
		поискового отряда, клубов гражданско-патриотического воспитания. Активная работа центра поисковых отрядов; проведение мероприятий духовно-нравственной направленности; участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, общественных организаций, клубов по интересам, трудовых и добровольческих (волонтерских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений; проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;	
4.2.	Создание условий для развития толерантности обучающихся и воспитания эстетической, правовой, политической культуры	Проведение праздничных концертов, посвященных «Дню победы», «Дню защитника Отечества», празднование Дня воинов интернационалистов, участие в Международных, Всероссийских,	Развитие «Института кураторов», тьюторов

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
		Региональных фестивалях, конкурсах, форумах гражданско-патриотической направленности. воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, уважения к старшему поколению и к своим сверстникам; развитие у обучающихся ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности; создание равных возможностей доступа к культурным ценностям обучающихся; мероприятия для сохранения и поддержки культурных традиций вуза; мероприятия для художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий; участие студентов в социально значимой деятельности	

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
4.3.	Совершенствование деятельности студенческих объединений	Развитие студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся. обеспечение деятельности студенческого самоуправления психолого-педагогическим сопровождением; систематические занятия физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; участие в массовых общественно-спортивных мероприятиях различного уровня	Организация клубов, студенческих объединений для интеграции обучающихся в социум, а также развитие способности к формированию и принятию определенной роли, профессиональной деятельности, созданию и развитию различных межличностных отношений; сохранения и укрепления здоровья студентов, повышения их умственной и физической работоспособности, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни, профилактики девиантного поведения и формирования активной жизненной позиции
Административно-хозяйственная деятельность			

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
5.1.	Совершенствование материально-технической инфраструктуры учебных корпусов и общежитий	Проведение электротехнических испытаний и измерений, в соответствии с требованиями в действующих в РФ норм и правил для поддержания постоянного давления воды в общежитиях; монтаж гидравлического оборудования автоматической насосной станции; ремонт водовода с заменой стальных труб на полиэтиленовые; ремонт помещений общежитий в соответствии с ПФХД; Главный учебный корпус по адресу г. Челябинск пр. Ленина, 75 учебно-лабораторный корпус по адресу г. Челябинск пр. Ленина, 75. учебный корпус по адресу г. Челябинск ул. С. Кривой, 48 учебный корпус по адресу г. Челябинск ул. Красная, 38; замена аварийных пунктов учета электрической энергии; монтаж приборов для учета теплопотребления в зданиях, в зависимости от температуры наружного воздуха	Модернизация инженерных коммуникационных систем и оборудования с целью их безаварийной эксплуатации и содержания в рабочем состоянии; ремонт помещений общежитий в соответствии с ПФХД; модернизация учета и контроля энерго- и теплопотребления объектами Института Плановый ремонт аудиторий, учебных лабораторий и мест общего пользования в учебных корпусах

Задачи		Мероприятия	
		2017-2020	2021-2025
5.2.	Создание условий для комплексного сопровождения инклюзивного образования	Ремонт помещений: главный учебный корпус по адресу г. Челябинск пр. Ленина,75 переоборудование туалета для МГН ремонт цоколя и крыльца главного входа; переоборудование гардероба для МГН; переоборудование аудитории для МГН; приобретение специального учебного оборудования	Обеспечение условий доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказание им при этом необходимой помощи, оснащение аудиторий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с ПФХД

Приложение к Программе развития Института агроинженерии

[illegible]

Категория ожидаемых затрат	Примерная стоимость, тыс. руб.								
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Лаборатория оценки качества нефтепродуктов	-			1100	500	100	100	100	100
Лаборатория диагностирования мобильных машин	500	900			100				
Центр подготовки и переобучения конструкторов на базе интегрированных комплексных решений для автоматизации конструкторско-технологической подготовки производства				100	200	200	200	200	200
Учебный центр по контрольно-измерительным приборам и автоматике для различных отраслей сельского хозяйства	-			1500	500	500	500	500	500
Лабораторное оборудование для базовых кафедр	500	500	500	500	200	200	100	500	500
Стажировки педагогических работников на предприятиях	250	250	250				250	250	250
Создание базовых кафедр	100	100	100	100	100			3000	
Подготовка и проведение олимпиад	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Подготовка буклетов для проведения олимпиад и Дня открытых дверей	30	40	30	30	30	30	30	30	30
Подготовка мобильных информационных стендов	14	17	15	14	10	7	5	6	4
Организация встреч учащихся с выпускниками	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Подготовка информационных буклетов	25	30	25	25	25	25	25	25	25
Проведение профессионального конкурса Челябинской области, УрФО	200	300	300	300	300	300	300	300	300
Повышение квалификации работников для разработки ЭОР	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
Обновление компьютерной техники кафедр	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200		
Оснащение аудиторий для самостоятельной работы студентов (x1500 за аудиторию)	1500	1500	1500				500	500	
Установка мультимедийной техники в учебные аудитории	500	750						500	
Оборудование для технического обеспечения разработки, размещения и использования электронных образовательных ресурсов	120	240						300	
Размещение учебно-методических разработок, используемых в учебном процессе в ЭБС, и их актуализация	4000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Приобретение перспективных разработок в области ЭОР по дисциплинам (курсам) подготовки бакалавров, магистров	3000	2000	1000	2000	2000				
Лаборатория по диагностике и ремонту агрегатов отечественной и	-			8000	1000	1000			

Категория ожидаемых затрат	Примерная стоимость, тыс. руб.								
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
импортной техники									
Обновление программного обеспечения	300	100	100	100	100	100	100	100	100
Обновление компьютерных классов	1500	1500			1500			1500	
Обновление материально-технического оснащения учебных лабораторий	500	500	500	500	500				
Формирование новых учебных лабораторий (х2500 за единицу)					2500				5000
Обеспечение удельного веса машин и оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости машин и оборудования		17000				40000			10000
Ремонт аудиторий	4000	4000	4000	14000	4000	4000	4000	4000	8900
Установка систем кондиционирования компьютерных классов	500	500							
Приобретение программных продуктов и их ежегодное обновление (Windows 7 (64), Пакет MS Office: Word, Excel, PowerPoint, Access, CorelDRAW, MathCAD, Компас 3D v 16, APM WinMachine 12, MSC Patran, Nastran, Adams, Marc, T-Flex CAD 3D 7, T-Flex ТехноПро 6)	1000	2000				500		1000	
Лицензирование новых направлений подготовки, специальностей	4000	4000					1000		
Создание международной лаборатории по реализации аграрных инноваций, призванной обеспечить вуз ведущими иностранными профессорско-преподавательскими кадрами и инновационными разработками для удовлетворения потребностей, в первую очередь, аграрных производителей Челябинской области и Российской Федерации			12000						
Повышение квалификации педагогических работников	400	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600	1600
Повышение квалификации разработчиков ОПОП	300	175	175	300	175	175	300	175	175
Разработка ОПОП, сопряженных с профессиональными стандартами	200	250	150				200		
Разработка индивидуальных учебных планов для лиц имеющих СПО	5000	5000	5000			5000			
Ежегодная актуализация учебных планов, РПД, РПП по мере необходимости	500	500	500	500	500	500	500	500	500
Организация преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка на всех уровнях обучения студентов	300			300					

Категория ожидаемых затрат	Примерная стоимость, тыс. руб.								
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Разработка программ двойного диплома	200			200			200		
Разработка программ и курсов на иностранных языках (прежде всего, английском), увеличение до 10 % доли программ, реализуемых на иностранных языках		500		500		500			
Повышение квалификации педагогических работников	175	175	175	175	175	175	100	175	175
Разработка индивидуальных учебных планов для лиц, имеющих непрофильное образование в период обучения в магистратуре	1200				1200				
Создание систем советов и тьюторства для иностранных обучающихся с привлечением в качестве тьюторов магистрантов и аспирантов	100			100			100		
Организация учебного процесса для реализации индивидуальных учебных планов	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Прохождение государственной аккредитации образовательных программ				10000					11500
Аккредитация образовательных программ в международных профессиональных ассоциациях			1200					1200	
Прохождение профессионально-общественной аккредитации			10000						11500
Благоустройство прилегающей территории к учебному корпусу в г. Челябинске по ул. Красная, 38	280	140							420
Модернизация инженерных коммуникаций институтских корпусов с внедрением энергоэффективных и сберегающих технологий, систем комплексной автоматизации и информационно-коммуникационных технологий	100	150	150	200	300	400	400	500	3000
Модернизация существующих систем и приборов охранно-пожарной автоматики объектов недвижимого имущества	40	40	40	50	60	70	70	70	70
Развитие систем видеонаблюдения учебных корпусов, общежитий, административных и других зданий и Института, а также прилегающих территорий	100	100	80	80	80	100	80	100	100
Модернизация средств связи и оповещения институтских объектов,	40	60	100	100	100	100	100	60	50

[illegible]